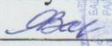
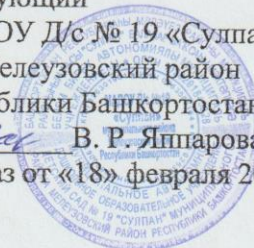


Утверждено
Заведующий
МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»
МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан
 В. Р. Яппарова
Приказ от «18» февраля 2021 г. № ____



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 19 «Сулпан»
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

Принято
на общем собрании работников
МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»
МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Протокол от «18» февраля 2021 г.

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Входящий № 1365
19 » 04 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1.	Общая характеристика МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».	5
1.2.	Анализ системы управления МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».	7
1.3	Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки.	9
1.4.	Анализ востребованности выпускников.	20
1.5.	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	21
1.6.	Анализ материально-технической базы.	24
1.7.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.	29
2.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.	30
3.	ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.	36

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан», а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан», которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».

Внешняя оценка:

- участие в процедуре независимой оценки качества дошкольного образования МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»;
- процедуры профессиональной аттестации педагогов МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

1. Психолого-педагогическое обеспечение.
2. Предметно-пространственная развивающая среда.
3. Кадровые условия.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение.
5. Обеспечение охраны и укрепление здоровья.

6. Финансовое обеспечение.
7. Качество организации образовательного процесса.
8. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».
9. Качество организованной образовательной деятельности.
10. Качество результатов образовательной деятельности.
11. Динамика развития детей в образовательном процессе.
12. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях.
13. Готовность к обучению в школе.
14. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»

Официальное наименование МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»:

полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 19 «Сулпан» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

на башкирском языке: Башкортостан Республикаһы Мәләүез районы муниципаль районының 19-сы «Сулпан» Балалар баксаһы мәктәпкәсә белембиреү автономиялы муниципаль учреждениеһы.

сокращенное наименование:

на русском языке: МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» МР Мелеузовский район РБ.

на башкирском языке: БР Мәләүез районы муниципаль районының 19-сы «Сулпан» Б/б МББАМУ.

Юридический адрес: 453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Матросова, д. 21

Фактический адрес: 453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Матросова, д. 21

Статус МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»:

- организационно-правовая форма – МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»;
- тип – дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальный район Мелеузовский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее – Учредитель).

Собственником имущества является муниципальный район Мелеузовский район Республики Башкортостан

Руководитель:

Заведующий МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»: Яппарова Василя Рашитовна

Контактный телефон: 8 (34764) 5-04-00

Электронная почта: madou19@meleuzobr.ru

Сайт учреждения: <https://madou19meleuz.02edu.ru/detsad/>

Режим работы МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»:

– пятидневная рабочая неделя, с 12 - часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» осуществляет деятельность в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Уставом МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»;
- Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ №0244, от 27.04.2011г., серия 02 №001232.

В дошкольном учреждении функционируют 13 возрастных групп, с общей численностью 289 детей.

Работа с воспитанниками ведется на русском и башкирском языках. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Функционирует 5 групп с обучением башкирского языка, которые посещают 130 воспитанников.

Прием в МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» осуществляется в соответствии с Постановлением № 792 от 21 мая 2019 г. об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Зачисление детей в муниципальные общеобразовательные учреждения» в муниципальном районе Мелеузовский район Республики Башкортостан и заявления Родителя.

Прием осуществляется ежедневно с 09.00. до 17.00.

Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме.

По своему усмотрению родители имеют право представить документы на льготы.

1.2. Анализ системы управления МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»

Деятельность МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан», Программой развития МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок – общественное управление:

Общее собрание работников – принимает новые редакции Устава МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан», заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».

Педагогический совет – утверждает планы работы МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан», направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет – принимает решение о содействии руководству МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан», не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан», утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной части.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

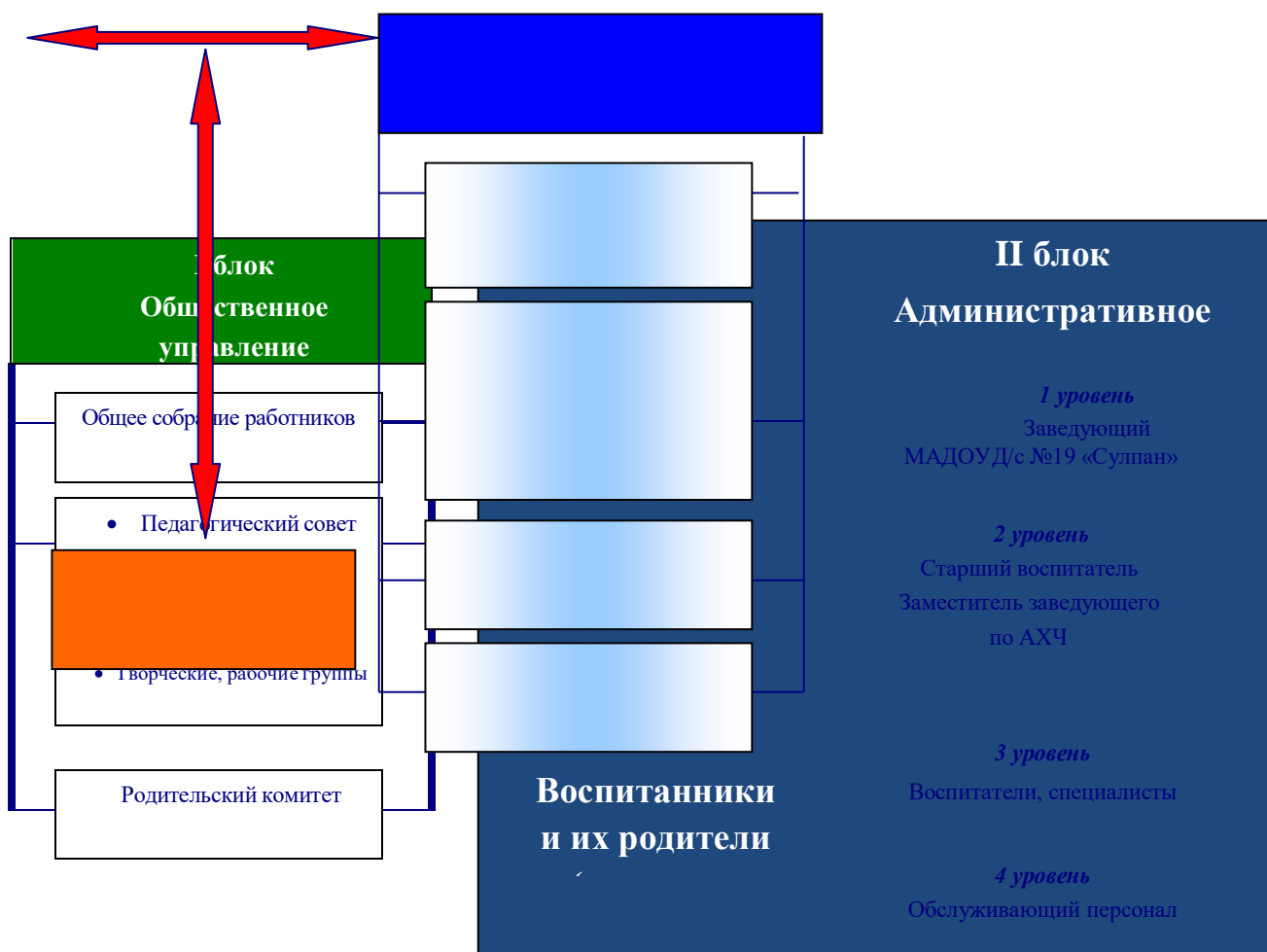
III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»



1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Целями деятельности МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения поставленных целей МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за воспитанниками.

МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» реализует следующие виды образовательных программ:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Перспективы развития МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» неразрывно связаны с задачами, обозначенными президентом Российской Федерации, главой Республики Башкортостан, в нормативных документах различных уровней, а также в соответствии с запросом родителей и интересами педагогического коллектива МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».

Основная цель нашей работы: повышение эффективности образовательного процесса, мотивации ребенка к самостоятельной познавательной деятельности посредством внедрения современных, в том числе и информационно-коммуникационных технологий в ДОУ.

Свою деятельность по внедрению информационно – коммуникационных технологий в педагогический процесс мы организовали по следующим направлениям:

1. Использование информационно – коммуникационных технологий при организации образовательного процесса с детьми: мультимедийные разработки и презентации, виртуальные экскурсии и прогулки, интерактивные физкультминутки, использование электронных образовательных ресурсов и т.д.

2. Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе взаимодействия с родителями:

3. Обмен опытом в педагогическом сообществе.

В Учреждении разработана и реализуется «Программа развития МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» на 2019 – 2021 г.»

МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан», разработанной на основе примерной основной образовательной программы, с учетом:

«Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е. Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., региональных и парциальных программ:

1) Реализация области «Физическое развитие» через организацию образовательной деятельности по программам:

- Фомина Н.А., Зайцева Г.А. «Сказочный театр физической культуры».
- Ефименко Н.Н. «Театр физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста».
- Глазырина Л.Л. Физическая культура дошкольникам.

2) Реализация области «Познавательное развитие» через организацию образовательной деятельности по программам:

- Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Познавательное развитие дошкольников».
- Яфаева В.Г. Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников.
- Шатова, А.Д. Программа «Тропинка в экономику».

3) Реализация области «Речевое развитие» через организацию образовательной деятельности по программам

- Гасанова Р. Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы».
- Шипицына, Воронова, Защирина. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками.
- Гасанова Л. Н., Гасанова Р. Х. Словесное творчество дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа.

4) Реализация области «Социально-коммуникативное развитие» через организацию образовательной деятельности по программам:

- Гасанова Р.Х. «Я Родину свою хочу познать».
- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Я – ребенок, и я... и я имею право».

- Агишева Р.Л. Парциальная программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению детей к культуре родного народа.

5) Реализация области «Художественно-эстетическое развитие организацию образовательной деятельности по программам:

- Швайко Г.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».
- Каплунова И., Новосельцева И. Программа «Ладушки».
- Молчева А.В. Парциальная программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно – прикладного искусства.

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	День знаний; День города, День матери; День здоровья; «Шежэре байрам».
Праздники и развлечения	Золотая осень; Новый год; День защитника; Весна; До свидания детский сад; Мой родной край, День защиты детей; День России, День Победы.
Фольклорные праздники	Сабантуй; Масленица, «Шежэре байрам».
Досуги	Азбука безопасности; Народные игры и забавы; День космонавтики.
Тематические занятия	День Республики; День Победы; Книга источник знаний; Моя семья; Земля-наш общий дом; Хлеб всему голова; День родного языка; Салават Юлаев – герой Башкирского народа; Писатели и поэты Республики Башкортостан.
Выставки	Дары осени; Зимние фантазии; Наши мамочки, Здравствуй, школа, лето, День Победы, Мой любимый герой сказок.
Акции	Покормите птиц зимой, Согреем сердце своими руками.
Конкурсы	Оформление участка, Лучший педагог дошкольной образовательной организации РБ, Лучшая образовательная деятельность

В МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» оказывают следующие виды дополнительных платных услуг:

№	Наименование услуги	ФИО педагога	Срок освоения	Направленность

1	Дополнительная образовательная программа «Играем в шахматы и шашки» * (групповое занятие) -в расчете на 1 чел	Абдрахимова Зульфия Закировна	1 год	Интеллектуально-познавательная
2	Дополнительная образовательная программа «Робототехника» * (групповое занятие) -в расчете на 1 чел	Аксарова Эльвира Раисовна	1 год	Интеллектуально-познавательная
3	Дополнительная образовательная программа «Домисолька» * (групповое занятие) -в расчете на 1 чел.	Янахметова Гузалия Сагитовна	1 год	Художественно-эстетическая
4	Дополнительная образовательная программа «Танцевальная студия» *(групповое занятие) -в расчете на 1 чел.	Хамидуллина Регина Валиевна	1 год	Художественно-эстетическая
5	Дополнительная образовательная программа «Подготовка к школе» * (групповое занятие) -в расчете на 1 чел.	Чукина Лариса Ивановна	1 год	Интеллектуально-познавательная
6	Дополнительная образовательная программа «Занятия учителя-логопеда»* (индивидуальное занятие) -в расчете на 1 чел.	Каразбаева Василя Нажиповн	1 год	Оказание консультативной и коррекционной помощи
7	Дополнительная образовательная программа «Проведение праздников»** -в расчете на 1 услугу	Музыкальные руководители, педагоги ДОУ	1 год	Художественно-эстетическая

Анализ статистических данных показал, что в течение года общеобразовательная услуга дошкольного образования была предоставлена для 100% детей; дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 118 детей, что составляет 39 % от общего количества детей, посещающих МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».

МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» осуществляет различные направления сетевого взаимодействия:

- с Башкирской гимназией № 9 имени Кинзи Арсланова, МОБУ СОШ № 4, МОБУ Гимназия № 3, МОБУ СОШ № 1, МОБУ гимназия № 1 – совместные круглые столы, праздники и развлечения; экскурсии на территорию школы и в школу; посещение детьми подготовительных групп уроков.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

расположение ДОУ в городе позволяет тесно взаимодействовать:

1) с культурными заведениями, с учреждениями дополнительного образования (ГДК, ДДЮТ, Детская центральная библиотека, краеведческий

музей, Детская школа искусств №1 г. Мелеуз, фольклорный ансамбль «Аманат», Центр развития творчества детей и юношества им. И. Яковлева);

2) с оздоровительными комплексами (Детско-юношеская спортивная школа, Дворец спорта Мелеузовского химического завода минеральных удобрений);

3) с образовательными учреждениями (Башкирская гимназия № 9 имени Кинзи Арсланова, МОБУ СОШ № 4, МОБУ Гимназия № 3, МОБУ СОШ №1, МОБУ гимназия № 1);

4) с социальными объектами (продуктовые и промышленные магазины, аптеки, парикмахерские, кафе, поликлиника, почта, сбербанк).

Позитивные факторы микросоциума:

- наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: отделение сбербанка, сеть магазинов, парикмахерская, кафе (детские сады № 2, № 16, № 17, № 24, № 25, Башкирская гимназия № 9 имени Кинзи Арсланова, МОБУ СОШ № 4, МОБУ Гимназия № 3, МОБУ СОШ № 1, МОБУ гимназия № 1).

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре Башкортостана.

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада используются разнообразные формы работы.

- родительские собрания;
- консультации всех специалистов;
- совместные выставки, акции;
- спортивные и музыкальные праздники;
- информационные стенды;
- анкетирование родителей для корректировки образовательной программы;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста.

Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности.

Задачи	Содержание	Ответственный
Воспитывать в детях интерес к народному творчеству посредством всех видов фольклора.	ООД «Волшебный сундук»	Воспитатель средней группы № 11 Надршина Г.Р.
	Проектная деятельность «Мир фольклора – мир народной мудрости» (Итоговые мероприятия, презентация на п/с)	Воспитатели старшей группы № 10 Хабибуллина Ф.Я Аксарова Э.Р.
	Мини-проект «Фольклор для малышей» (Итоговые мероприятия, презентация на п/с)	Воспитатели младшей группы № 12 Амерханова З.А Хайбуллина Э.В.
	Мини-проект «Фольклор для малышей» (Итоговые мероприятия, презентация на п/с)	Воспитатели младшей группы № 14 Якшибаева А.Ш. Рыскулова А.Т.
	Праздник Масленицы.	Воспитатели подготовительных групп № 3, № 9
Способствовать сохранению жизни и укреплению здоровья детей, совершенствовать их психоматериальное развитие. Повышать устойчивость детского организма к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды.	Родительские собрания (онлайн).	Воспитатели групп № 6, 11, 5, 2, 7, 10.
	Онлайн – консультация «Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДОс учетом их индивидуальных показателей».	Воспитатель старшей группы № 5 Чукина Л.И.
	Онлайн - консультация «Музыкотерапия как один из нетрадиционных методов коррекционно - оздоровительной работы с детьми»	Музыкальный руководитель Янахметова Г.С.
	Онлайн - практикум: Психологические приемы организации дисциплины в группе.	Воспитатель старшей группы № 5 Чукина Л.И.
	Онлайн-консультация «Крепкая спина – красивая осанка».	Воспитатель подготовительной группы № 7 Кувандыкова К.Р.
	Спортивное развлечение «День здоровья».	Инструктор по физической культуре Акамова Ю.Н.

Оборудование основных помещений МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» в соответствии с основными направлениями развития воспитанников.

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр
	Игровой комплекс	Горки, лестницы, модули для подлезания
	Комплекс для оздоровительных и закаляющих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомэгагнофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытно-исследовательской деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, цветники
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), мэгагнофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Речевое развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература, видеомэгагнофон, фотоаппарат, видео - и аудиотека.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, общения и др.

Результаты участия руководителя, педагогов и воспитанников в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работах, конкурсах, конференциях отмечены:

Январь, 2020 г. – участие в муниципальном этапе республиканской природоохранной акции «Кормушка». В номинации «Конкурс творческих отчетов» среди дошкольных образовательных учреждений в г. Мелеуз заняли III место – руководители акции Ильясова А. А., Юнусова Г. Г. В номинации смотр-конкурс “Птичья столовая” среди дошкольных образовательных учреждений г. Мелеуз заняли II место – руководитель Шагманова Г. М., воспитанники подготовительной группы № 9. В смотре-конкурсе «Лучшая кормушка» среди дошкольных образовательных учреждений г. Мелеуз II место – воспитанник средней группы № 6 (руководители – Гайсина Л.Р., Аксарова Э.Р.)

Январь, 2020 г. – участие в Республиканском конкурсе Медиаконтента этнокультурного содержания дошкольного образования. Призёрами стали заведующий МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» Яппарова В.Р. и воспитатель средней группы № 11 Надршина Г.Р.

Февраль, 2020 г. – участие воспитателя средней группы № 11 Надршиной Г.Р. в семинаре «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования». Семинар провела Бережнова О.В., эксперт Национального агентства развития квалификаций Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, к. филол.н., доцент, заведующая кафедрой развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», г. Москва.

Февраль, 2020 г. – на базе МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» прошло заседание методического объединения воспитателей по направлению «Речевое развитие». На методическом объединении присутствовало 22 педагога из дошкольных образовательных учреждений города и района. Вниманию присутствующих было представлено открытое занятие с детьми средней группы № 11 по теме «Сказочный мир театра». Организовала и провела занятие воспитатель Надршина Г.Р. По окончании занятия Гульназ Раилевна познакомила участников с инновационной игровой технологией – круги Эйлера для использования в работе с детьми по развитию логического мышления. Продолжилось методическое объединение мастер-классом по теме «Театрализованные игры для развития речи». Мастер-класс презентовали педагоги детского сада № 19 – Гайсина Л.Р., Ильясова А.А., Каразбаева В.Н., Хусаинова А.А.

Февраль, 2020 г. - Спартакиада «Здоровье-2020» соревнование среди работников образования: лыжные гонки (воспитатель Хусаинова А.А., инструктор по физической культуре Акамова Ю.Н.), настольный теннис (воспитатели Абдрахимова З.З. и Хусаинова А.А.)

Март, 2020 г. – Спартакиада «Здоровье-2020» соревнование среди работников образования: плавание (воспитатели Абдрахимова З.З. и Хусаинова А.А.)

Апрель, 2020 г. – участие учителя-логопеда Меркиной Э.А. в деловой программе (онлайн) «Новая субъектность образования» Московского международного салона образования – 2020.

Апрель, 2020 г. – участие в Республиканской олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ» - 45 зарегистрированных участника. После проведения локального этапа в детском саду были выявлены победители, и они представили наш детский сад на муниципальном этапе.

Май, 2020 г. – онлайн-заседание научно-методического совета ГАУ ДПО ИРО РБ. Один из вопросов повестки дня – открытие инновационной площадки на базе МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан». Заведующий Яппарова В.Р. представила Программу деятельности инновационной площадки «Интерактивные игры как средство формирования познавательной активности дошкольников-билингвов». Срок реализации инновационной деятельности составит 3 года. Научное сопровождение инновационной деятельности осуществляет Нафикова Закия Галиахметовна, доцент, к.п.н.

Май, 2020 г. – участие в онлайн-конкурсе «Моя семья». Приняли участие семьи воспитанников старшей группы № 10, подготовительной группы № 3.

Август, 2020 г. – участие в III Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука». Воспитанник подготовительной группы Зайнагабдинов Камиль занял 1 место, руководители Ильясова А.А., Аксарова Э.Р.

Сентябрь, 2020 г. – участие во флешмобе по теме «Национальный костюм – наследие моего народа». По итогам республиканского конкурса победителем в номинации «Национальный костюм – наследие моего народа» стал воспитанник средней группы № 12 Надршин Т.Т.

Октябрь, 2020 г. – участие в Международной Олимпиаде «ГЛОБУС для дошкольников». Воспитатели и воспитанники старших, подготовительных групп награждены Дипломами.

Октябрь, 2020 г. – публикация в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» Хусаиновой А.А. Награждена дипломом II степени.

Ноябрь, 2020 г. – участие в муниципальном онлайн-конкурсе эпического сказания «Урал батыр» среди детей старшего дошкольного возраста. По итогам конкурса Дипломом II степени награждена воспитанница подготовительной к школе группы № 7 (руководители Хамидуллина С. М.

Кувандыкова К. Р.), Почетной грамотой в номинации «За проникновенность звучания» награждена воспитанница подготовительной к школе группы № 7 (руководители Хамидуллина С. М. Кувандыкова К. Р.).

Ноябрь, 2020 г. – участие учителя-логопеда Меркиной Э.А. в международной онлайн-конференции «Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития» в работе секции «Диагностика и коррекция речевых нарушений в дошкольном возрасте».

Декабрь, 2020 г. – участие воспитателя старшей группы № 11 Надршиной Г.Р. в республиканском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан – 2020». Награждена Дипломом участника и Благодарственным письмом Исполнительного комитета Международного Союза Общественных Объединений «Всемирный Курултай Башкир» в номинации «Лучший педагог по обучению родному языку» за высокие результаты, за вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения.

Коллектив детского сада принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых в районе и городе.

Исходя из проделанной работы коллектива МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан», на итоговом педагогическом совещании был сделан анализ успеваемости детей на конец учебного года по основным разделам базовой программы.

Процент усвоения детьми программных задач составляет

Образовательная область	%
Познавательное развитие	79
Физическое развитие	90
Социально-коммуникативное развитие	89
Речевое развитие	87
Художественно-эстетическое развитие	90
Итого:	87%

Уровень деятельности по разделу составляет

Образовательная область	баллы
Познавательное развитие	2,3
Физическое развитие	2,8
Социально-коммуникативное развитие	2,7
Речевое развитие	2,6
Художественно-эстетическое развитие	2,9
Итого:	2,7

Проанализировав уровень деятельности по разделу, делаем вывод, что деятельность по разделам находится на высоком уровне.

Проведя анализ адаптации детей второй группы раннего возраста и младшей группы получили следующие результаты:

- легкая адаптация 65%,
- средняя адаптация 16%,
- тяжелая адаптация 19 %.

На конец учебного года дети данных групп адаптировались на 100%.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики, проведенной педагогами показали, что в подготовительных группах видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей. Руководителем МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» ведется систематический контроль за соблюдением инструктажей по охране жизни и здоровья детей и других сопутствующих инструктажей, которые с плановой периодичностью изучаются всеми категориями работников.

Немаловажное значение уделяется вопросам санитарного состояния помещения, проветриванию. Раз в месяц комиссия в составе заведующего Яппаровой В. Р., старшего воспитателя Аиткуловой Г. Ф. и заместителя заведующего по АХЧ Киреевой З. Н. проверяли выполнение санитарных норм. В сентябре месяце показатели проверки были намного ниже 36 – 38% (из 50%), тогда как к концу года эти показатели достигли 46-49%. Это говорит о повышении качества санитарного состояния помещений.

Особое внимание уделяется вопросу состояния здоровья детей. Осуществляется профилактический осмотр воспитанников согласно графику. Имеется система закаливания, с подбором комплексов для детей различных групп здоровья.

Ежегодно проводится работа по подготовке детей к школе, т.е. профилактический осмотр узкими специалистами. В конце года подводятся итоги по заболеваемости и построение планов на будущее.

Уровень заболеваемости детей

Отчетный год	Показатели				
	Кол-во детей	Плановая посещаемость	Фактическая посещаемость	Пропуски	
				По болезни	Всего
2020	289	69938	26053	12200	21420

Таким образом, выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаливающих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное

проветривание и выполнение санитарных норм, качественное приготовление пищи позволила нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

Подведя итог вышесказанному необходимо отметить, что по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, а также по результатам анализа готовности к школьному обучению, дети достигли высокого уровня, что свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие ребенка, его позитивную социализацию, а также на развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.

1.4. Анализ востребованности выпускников

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» и МОБУ СОШ № 4, Башкирская гимназия № 9 им. Кинзи Арсланова

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, организуют развлечение, посвященное дню знаний, проводили экскурсию в школу; встречи с первоклассниками и т.д.

Для родителей проводилась традиционная онлайн-конференция «Первый раз в первый класс» с участием учителей начальных классов; были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Тип личности ребенка и его готовности к школе» и т.д.

Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты педагогической диагностики. Диаграммы школьной зрелости детей подготовительных групп.

Сентябрь, 2019г.		Май, 2020 г	
Готовы к обучению в школе	39 %	Готовы к обучению в школе	80 %
Условно готовы к обучению в школе	36 %	Условно готовы к обучению в школе	20 %
Условно не готовы к обучению в школе	25%	Условно не готовы к обучению в школе	0 %

Результаты поступления детей в ведущие школы города свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников. Уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.

Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» систематически повышают уровень профессионального образования.

В 2020 учебном году 24 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации; 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив ведет активное сотрудничество с социальными институтами микрорайона, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан», публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице.

ещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том числе электронные) • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • Природный уголок • Конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов, календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий - Мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции) • Магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
<p>Спальное помещение Дневной сон Игровая деятельность Гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий

<p>педагогических советов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений • Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
<p>Кабинет психолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая диагностика • Коррекционная работа с детьми • Индивидуальные консультации 	<p>Детская мягкая мебель Журнальный стол, стул Стимулирующий материал для психолого- педагогического обследования детей Игровой материал, развивающие игры Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)</p>
<p>Музыкальный кабинет музыкального руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания, мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеодисков с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
<p>Физкультурный зал Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная родителями и воспитателями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование; - маты; - наглядный и дидактический материал; - скамейки; - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
<p>Кабинеты для оказания дополнительных платных услуг</p>	<p>Детская мебель для практической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструкторы различных видов

<ul style="list-style-type: none"> • групповые занятия, самостоятельная и совместная деятельность • досуги • развлечения, праздники • консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий шахматы, шашки, столы для них; творческие и бросовые материалы; стенды; • Магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
Кабинет делопроизводителя <ul style="list-style-type: none"> • оформление документов, ведение дел 	компьютер с выходом в интернет; сканер, принтер
Медицинский и процедурный кабинеты <ul style="list-style-type: none"> • проведение профилактических медосмотров, антропометрия • ведение медицинских карт • санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - личные медицинские карты воспитанников; - медицинские карты сотрудников; - аптечка и наборы для оказания первой помощи; - ростомер, весы, эспандр и т.д. - наглядная информация
Кабинет заведующего <ul style="list-style-type: none"> • консультативная работа с родителями и воспитателями 	номенклатура дел и документы к ней; компьютер с выходом в интернет; принтер, сканер, факс

Библиотечный фонд МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» сосредоточен в методическом кабинете. В наличии имеется:

- методические материалы и средства обучения (500 экземпляров);
- детская художественная литература (117 экземпляров);
- издания периодической печати (130 экземпляров).

Имеются ноутбуки с выходом в интернет, медиатека электронных информационных ресурсов.

1.6. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» и строится в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Тип здания: двухэтажное;

Год ввода в эксплуатацию: 1982 год;

Количество групповых помещений: 13 групп.

МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» функционируют специальные помещения:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;

- методический кабинет;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинеты для оказания дополнительных платных услуг.

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются 17 огнетушителей и 9 пожарных кранов;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;
- проводятся экскурсии для детей с воспитателями в пожарную часть;
- проводятся тестовые срезы с персоналом по проверке знаний по пожарной безопасности;
- видеонаблюдение;

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- на 1 этаже детского сада ведется постоянное дежурство сотрудников;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;
- в каждой группе имеется информация по действиям в случае ЧС.
- имеется алгоритм действий по действиям при обстреле.

Технические средства обучения: компьютер – 4, ноутбук – 3, с выходом в Интернет - 4; музыкальный центр – 3; принтер – 5.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и

оборудование групповых помещений и помещений ДОО соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОО.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Организация питания.

Питание организуется централизованно, сотрудниками Центра детского и диетического питания. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, и бракеражной комиссией.

Питание рациональное – 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник (с включением горячих блюд ужина). Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в детском саду.

Финансово-экономическая деятельность.

Отчет по финансово-экономической деятельности представлен в виде таблицы (на 31 декабря 2020 г).

Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества на дату составления Плана: 2394,5 тыс. руб, в том числе балансовая стоимость особо ценного движимого имущества: 1185,5тыс.руб.

Показатели по поступлениям и выплатам МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» на 31.12.2019 г.

Таблица 2. Показатели по поступлениям и выплатам Учреждения
на _____ 20 20 г.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	ОСГУ	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)						
				всего	в том числе:				Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
					Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	Субсидии на осуществление капитальных вложений	всего	из них гранты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Поступления от доходов, всего:	100	X		24 417 600,00	21711700,00	0,00	0,00	2705900,00	0,00	
в том числе:										
Доходы от аренды, всего	110	120		10 000,00	X	X	X	10000,00	X	
из них:	X			0,00						
Доходы от оказания платных услуг (работ), всего	120	130		85 000,00	X	X	X	85000,00	X	
в том числе:	X			0,00						
1. Платные услуги	121			85 000,00				85000,00		
Доходы от штрафных санкций, всего	130	140		0,00	X	X	X		X	
Доходы от поступлений текущего характера, всего	140	150		21 711 700,00	21711700,00	X	X	X	X	
в том числе:	X			0,00						
1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	141			21 711 700,00	21711700,00					
Прочие доходы, всего	150	180		2 610 900,00				2610900,00		
в том числе:	X			0,00						
1. Иные субсидии, предоставленные из бюджета	151				X			X	X	
2. Родительская плата	152			2 501 700,00	X	X	X	2501700,00		
3. Прочие безвозмездные поступления	152			109 200,00	X	X	X	109200,00		
Доходы от операций с активами	160	400			X	X	X		X	
в том числе:	X									
1. Уменьшение стоимости основных средств	161	410			X	X	X		X	
2. Уменьшение стоимости материальных запасов	161	440			X	X	X		X	
Выплаты по расходам, всего:	200	X		24 417 600,00	21711700,00	0,00	0,00	2705900,00	0,00	
в том числе на выплаты персоналу, всего:	210		200	16 035 000,00	15 984 000,00	0,00	0,00	51 000,00	0,00	
из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211		210	16 035 000,00	15 984 000,00	0,00	0,00	51 000,00	0,00	
из них:	X			0,00						
- заработная плата	212	111	211	12 316 000,00	12 277 000,00			39 000,00		

- прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	213	112	212	0,00					
- начисления на выплаты по оплате труда	214	119	213	3 719 000,00	3 707 000,00			12 000,00	
Социальное обеспечение, всего	220	260	260	0,00					
из них:	X			0,00					
- пособия по социальной помощи населению в денежной форме	221	321	262	0,00					
- социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	222	112	266	4 000,00	4 000,00				
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	230		291	375 000,00	375 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	X			0,00					
- уплата налога на имущество организаций и земельного налога	231	851	291	363 000,00	363 000,00				
- уплата прочих налогов, сборов	232	852	291	0,00					
- уплата иных платежей	232	853	291	12 000,00	12 000,00				
Безвозмездные перечисления организациям	240		241	0,00					
Прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250		290	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	X			0,00					
- уплата штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	251	853	292	0,00					
- другие экономические санкции	252	853	295	0,00					
- иные выплаты текущего характера физическим лицам	253	360	296	0,00					
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	260	X		8 003 600,00	5 348 700,00	0,00	0,00	2 654 900,00	0,00
в том числе:	X			0,00					
услуги связи	261	244	221	33 000,00	33 000,00				
транспортные услуги	262	244	222	0,00					
коммунальные услуги	263	244	223	2 275 000,00	2 275 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:	X			0,00					
- оплата услуг представления тепловой энергии	X	244	223.1	1 240 000,00	1 240 000,00				
- оплата услуг горячего водоснабжения	X	244	223.3	310 000,00	310 000,00				
- оплата услуг холодного водоснабжения	X	244	223.4	73 000,00	73 000,00				
- оплата услуг представления газа	X	244	223.5	0,00					
- оплата услуг представления электроэнергии	X	244	223.6	371 000,00	371 000,00				
- оплата услуг канализации, ассенизации, водоотведения	X	244	223.7	164 000,00	164 000,00				
- другие расходы по оплате коммунальных услуг	X	244	223.8	117 000,00	117 000,00				
Арендная плата за пользование имуществом	264	224	224	0,00					
Работы, услуги по содержанию имущества	265		225	814 300,00	779 000,00	0,00	0,00	35 300,00	0,00
из них:	X			0,00					
- содержание нефинансовых активов в чистоте	X	244	225.1	473 000,00	473 000,00				

- текущий ремонт (ремонт)	X	244	225.2	5 000,00				5000,00	
- капитальный ремонт	X	243	225.3	0,00					
- противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	X	244	225.4	49 000,00	39000,00			10000,00	
- другие расходы по содержанию имущества	X	244	225.6	287 300,00	267000,00			20300,00	
Прочие услуги и работы		266	226	4 376 600,00	1999700,00	0,00	0,00	2376900,00	0,00
из них:	X			0,00					
- проектные и изыскательные работы	X	244	226.3	0,00					
-услуги по организации питания	X	244	226.4	3 820 800,00	1461700,00			2359100,00	
- услуги по охране (в том числе вневедомственной и пожарной)	X	244	226.5	437 900,00	421000,00			16900,00	
- услуги в области информационных технологий	X	244	226.7	5 000,00	5000,00				
- типографические работы, услуги	X	244	226.8	0,00					
- медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	X	244	226.9	103 900,00	103000,00			900,00	
- иные работ и услуги	X	244	226.10	9 000,00	9000,00				
Страхование		267	244	227	0,00				
Поступления нефинансовых активов, всего		268		300	504 700,00	262000,00	0,00	0,00	242700,00
из них:	X				0,00				
Иные расходы, связанные с увеличением стоимости основных средств	X	244	312	268 100,00	168000,00			100100,00	
Увеличение стоимости нематериальных активов	X	244	320	0,00					
Увеличение стоимости производственных активов	X	244	330	0,00					
Увеличение стоимости материальных запасов, всего	X	244	340	236 600,00	94000,00	0,00	0,00	142600,00	0,00
из них:	X								
- увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	X	244	343	0,00					
- увеличение стоимости мягкого инвентаря	X	244	345	31 000,00	31000,00				
- увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	X	244	346	205 600,00	63000,00			142600,00	

Таким образом, грамотное развитие и использование материально-технической базы МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках деятельности МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» введена внутренняя оценка качества образования (далее ВСОКО) основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутренней оценки качества образования в МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»;

- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль)

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.). Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

**РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	289 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	289 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	289 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/4,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека/8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	9 день

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/69%
1.8.1	Высшая	5 человек/21%
1.8.2	Первая	9 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 человек/69%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	24

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24человека/289человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3572 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

№	Показатель	Проявление Показателя	Система оценки	Оценка в баллах	Само оценка
Критерий I. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми					
1	1.1 Уровень заболеваемости детей	средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	1.2 Характеристики индивидуального развития детей	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность соответствует уровню нормы; • незначительное отклонение от уровня нормы; • существенное отклонение от уровня нормы; • практическое несоответствие уровню нормы 	4 балла - соответствует уровню нормы 3 балла - незначительное отклонение уровня нормы 2 балла - существенное отклонение уровня нормы 1 балл - практическое несоответствие уровню нормы	Определяется средний показатель, выставляется соответствующий балл	4
	1.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	<ul style="list-style-type: none"> • доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; • доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; • доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; 	4 балла - 70% - 100% вполне удовлетворены 3 балла – 50% - 70% вполне удовлетворены 2 балл - 30% - 50% вполне удовлетворены 1 балл - 0% - 30% вполне удовлетворены	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	4

1.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	доля родителей, • полагающих уровень образовательных услуг высоким; доля родителей, • полагающих уровень образовательных услуг средним; доля родителей, • полагающих уровень образовательных услуг низким;	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла – 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	4
1.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	• доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; • доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; • доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла – 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	4

Критерий II. Кадровое обеспечение учебного процесса					
2	2.1 Образование педагогических работников	• Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование • Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Не педагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	2
		• Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование • Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непедагогическое образование	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Не педагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	1
	2.2 Квалификационная категория педагогических работников	• Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория • Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	Высшая: 5-15% - 1 балл 15%-25% -2 балла выше 25% - 3 балла Первая: 25 % - 1 балл 50% - 2 балла 70% - 3 балла	Выставляется сумма баллов	3

2.3 Стаж работы педагогических работников	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет - От 0 до 5 лет - От 5 до 10 лет - От 10 до 20 лет - Свыше 20 лет	8 3 5 7	Балльной системой не оценивается	-	
2.4 Возраст педагогических работников	• Количество/доля педагогических работников в возрасте от 20-35 лет • От 35-45 лет • От 45 и выше • Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;	9 4 7 3	Балльной системой не оценивается	-	
2.5 Повышение квалификации по профилю	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» х высшего профессионального образования, а также в МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» системы переподготовки и повышения квалификации	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3	
2.6 Повышение квалификации кадров по ФГОС ДО	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3	
2.7 Кадровое обеспечение	Обеспеченность специалистами в соответствии со штатным расписанием	100% – 3 балла 90-70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3	
Критерий III. Инфраструктура МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан»					
3	3.1 Наполняемость групп	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	3.2 Наличие физкультурного и музыкального залов		0 – отсутствие 1- наличие	0/1 Выставляется соответствующий балл	1

3.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
3.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
3.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
3.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
3.7	Наличие возможностей для работы специалистов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
3.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Отчет о самообследовании МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» за 2020 год составлен на основании статистических данных.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» и позволяет прогнозировать уровень развития МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан», выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».

- Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан» и в СМИ.
- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
- Укрепление и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».
- Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ Д/с № 19 «Сулпан».
- Развитие и обеспечение функционирования системы дополнительного образования за счет предоставления дополнительных платных услуг.